

Konspekt zajęć świetlicowych w gr. VIII na dzień 17.03.2020r.

Temat: „Poranny Krąg” – stymulacja polisensoryczna według pór roku (zima).

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Caritas w Dobroszycach.

Przedmiot:

Zajęcia świetlicowe grupa VIII

Ilość wychowanków – 6

Cel ogólny:

Pobudzanie aktywności polisensorycznej.

Cele szczegółowe:

Sfera poznawcza

WIADOMOŚCI

Uczeń:

- wie, jaka jest pora roku
- zna kolor biały
- zna cechy lodu
- zna smak ostry

UMIEJĘTNOŚCI

Uczeń:

- potrafi wskazać zimę na obrazku wśród innych pór roku
- określa stan pogody
- zna piosenkę przywitalną
- potrafi zdmuchnąć świeczkę

Sfera praktyczna

DZIAŁANIA

Uczeń:

współdziała w zajęciach

- śpiewa lub klaszcze podczas piosenki przywitalnej

Sfera motywacyjna

DZIAŁANIA

Uczeń:

- chętnie bierze udział w zajęciach
- jest aktywny

POSTAWY

Uczeń:

- poprawnie zachowuje się podczas zajęć
- czeka na swoją kolej
- czuje się bezpieczny znając stały przebieg zajęć

Metody nauczania i wychowania:

- metoda stymulacji polisensorycznej obejmującej dotyk, wzrok, słuch, węch i smak
- metoda ukierunkowanej aktywności

Formy pracy:

Praca odbywa się na dwóch poziomach: grupowym i indywidualnym.

Czas realizacji:

45 min.

Środki dydaktyczne:

lampa zapachowa pachnąca miętą, olejek do masażu o zapachu mięty, karta pracy z porami roku, lód, trójkąt, biała chusta, lampa mieniąca, czekolada z miętą.

Przebieg zajęć

1. Stworzenie odpowiedniego klimatu spotkania i zredukowanie niepewności, zapewnienie bezpieczeństwa poprzez:

- utworzenie kręgu
- ciepły nastrój panujący w pomieszczeniu
- palącą się świecę w czasie zajęć
- znajomy zapach.

2. Zapalenie lampki zapachowej pachnącej miętą.

3. Śpiewanie powitalnej piosenki, w której wymienia się imię każdego ucznia i jednocześnie masowanie dłoni oliwką zapachową (słowa piosenki *Witaj...../imię ucznia/, jak się masz. Wszyscy cię witamy, wszyscy cię kochamy, bądź wśród nas*, śpiewane na melodię „Panie Janie”).

4. Krótkie opowiadanie o danej porze roku (zima). Wskazywanie jej przez dzieci na obrazku.

5. Spotkanie z zimą (dotykanie lodu, określanie jego cech: zimny, śliski, twardy).

6. Demonstracja instrumentu muzycznego (granie przez nauczyciela i podejmowanie prób gry przez uczniów – na trójkącie).

7. Zakładanie na głowy uczniów białej chusty (uczeń samodzielnie ściąga chustę z głowy).

8. Zapalenie lampy mieniącej.

9. Zastosowanie bodźców smakowych (podanie uczniom czekolady z miętą).

10. Gaszenie lampki zapachowej.

Konspekt lekcji – opracował: I. Juralewicz